

Metas (Goals for the Session):

1. Conocerse más y contestar las preguntas personales (5-7 mins)
2. Preparación para la visita a BSU el próximo viernes
3. Ofrecer apoyo lingüístico (5 mins) => Profesoras Pak y Manwaring
4. Apoyar la preparación académica (5-10 mins)

I. Conocerse más y contestar las preguntas personales (5-7 mins)

1. ¿Cómo estás?
2. ¿Qué tal tu semana? ¿Qué es lo mejor de tu semana?
3. ¿Cuál es tu temporada favorita? ¿La primavera? ¿El otoño? ¿El invierno? ¿El verano? ¿Cuáles son tus actividades favoritas de otoño?
4. ¿Cuál es tu canción favorita? ¿Quiénes son tus artistas preferidos?
5. ¿Cuál es un gran sueño que tienes?
6. ¿Quién es alguien que te motiva? ¿Quién te inspira? Es decir, ¿tienes un modelo para seguir y recibir consejos? ¿Por qué esa persona te motiva/inspira?
7. ¿De dónde son tus padres/tus abuelos? ¿Has tenido la oportunidad de visitar a los lugares especiales de tu herencia?
8. ¿Cómo te sientes con tu español? ¿Hablas español en casa - con todos los miembros de tu familia? ¿Tus hermanos hablan español?
9. Ser bilingüe te brinda mucho poder y oportunidades. ¿podrías compartir tu opinión conmigo - sobre los beneficios de saber inglés y español? Por ejemplo, en mi universidad aquí, porque soy bilingüe y tomé un examen de proficiencia estoy en la clase avanzada de español. Recibo muchos créditos de la universidad por saber español. Es como ganar \$10.000 de lo que costaría en la universidad... En el estado de Indiana siempre buscan empleados bilingües. Nuestras escuelas buscan maestros bilingües. => compartir las historias de los mentores
10. ¿Tienes preguntas para mí/nosotros? ¿Qué te gustaría saber de mí?
11. ¿Tienes preguntas sobre Ball State University?

II. Una actividad de apoyo lingüístico (5 mins)

Acentos escritos

¿Cuál es la diferencia?

1. estudio vs. estudió
2. canto vs. cantó

Para el pasado ver:

Anoche escribí, trabajé, comí, miré la tele, hablé por teléfono, me duché y dormí.

Si el verbo recibe énfasis (acentuación) en la última sílaba y termina en vocal, necesitamos poner el acento escrito. Sin acento escrito se convierte en otra palabra:

Mire vs. miré

Ver otro ejemplo:

Anoche mi amiga bailó, cantó, gritó, comió y bebió mucho.

Sin acento escrito se convierte en otra palabra: bailo vs. bailó

Ahora quiero que escribas CINCO actividades que hiciste anoche:

Anoche (yo) :

Anoche (mi mejor amigo o mi novio/novia ideal) :

III. **Una actividad de preparación académica** (5-10 mins)

- Me emociona conocerte el próximo viernes cuando vengas a Ball State University. Vamos a pasarlo súper bien juntos.
- Te explico lo que vamos a hacer => repasar los horarios
- ¿Qué te gustaría saber más sobre el próximo viernes?
- Te pido que prepares CINCO preguntas para el día. Podemos preparar juntos ahora. Favor de escribir en tu cuaderno ahora...